

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 8»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.09. 2023)



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 30.08.2023 № 61-од

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
9 класс
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Фаюршина Елена Фатыховна

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету обществознание в 9 классе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Устава МБОУ Ш-И №8.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».
3. Учебного плана МБОУ Ш-И № 8.
4. Примерной программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально – этической и политико – правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей, умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических познавательных возможностей и социально возрастных потребностей умственно отсталых детей. Курс рассчитан на 34 учебных часа, из которых в соответствии с деятельностным подходом программы курса от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через речевые игры, выполнение практических заданий, уроки – экскурсии, уроки – встречи. Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, корректировать и выполнять их, активизировать поиско - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ;
основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан РФ;
правовые основы семейно - брачных отношений;
основы конституционного строя РФ.

По итогам учебного года обучающиеся должны уметь:

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти;
- написать ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся.

Оценка знаний – неотъемлемая процесса обучения. При оценке знаний, умений и навыков обучающимся необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития воспитанников, состояние их эмоционально волевой сферы.

Оценка «5» ставится в том случае, если обучаемый обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые самостоятельно исправляет.

Оценка «4» ставится тогда, когда обучаемый дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя, допускает некоторые неточности при произношении изучаемых понятий, при правильном ответе неумение полно обосновать и прокомментировать его.

Оценка «3» ставится, если обучаемый обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, затрудняется подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстрационным материалом, допускает ошибки при работе с таблицей, нуждается в постоянной помощи учителя.

Содержание учебного предмета. 9 класс (34 часа)

Раздел I. Права и обязанности гражданина России (16 часов)

№ п/	Тема урока	Кол .час	Тип урока	Т.С.О, наглядность	Основные понятия
------	------------	----------	-----------	--------------------	------------------

п		.			
1.	Ответственность государства перед гражданами.	1ч.	Урок изучения нового материала	Презентация «Гражданство»	Государство, граждане
2.	Конституционные обязанности граждан.	1ч.	Комбинированный урок	Учебник	Конституция, обязанность
3.	Основные конституционные права человека в РФ.	1ч.	Комбинированный урок	Презентация «Основные конституционные права человека в РФ»	Право
4.	Труд и трудовые отношения.	2ч.	Комбинированный урок	Презентация «Труд и трудовые отношения»	Труд, трудовые отношения
5.	Дисциплина труда.	1ч.	Комбинированный урок	Презентация «Дисциплина труда»	Дисциплина
6.	Трудовой договор.	1ч.	Комбинированный урок	Образцы составления трудовых договоров	Договор
7.	Количество, качество труда и зарплата	1ч.	Комбинированный урок	Презентация «Количество, качество труда и зарплата»	Зарплата
8.	Собственность и имущественные отношения	1ч.	Урок изучения нового материала		Собственность имущественные отношения
9.	Что значит быть собственником.	1ч.	Комбинированный урок		Собственник
10.	Купля - продажа.	1ч.	Комбинированный урок		Купля, продажа
11.	Права потребителя.	2ч.	Комбинированный урок		Потребитель
12.	Защита прав потребителей.	1ч.	Комбинированный урок		Права потребителей
13.	Банковский вклад.	1ч.	Урок изучения нового материала		Банк, вклад

14.	Семья – ячейка	1ч.	Урок изучения		Семья,
-----	----------------	-----	---------------	--	--------

	общества.		нового материала		ячейка, общество
15.	Семейное право.	2ч.	Комбинированный урок		Семейное право
16.	Заключение брака.	1ч.	Комбинированный урок		Брак
17.	Имущественные права и брачный договор.	2ч.	Комбинированный урок		Имуществен ные права и брачный договор
18.	Женщина в обществе и семье.	1ч.	Комбинированный урок		Семья
19.	Мужчина в обществе и семье.	1ч.	Комбинированный урок		Общество, семья
20.	Семейное хозяйство.	2ч.	Комбинированный урок		Хозяйство
21.	Расторжение брака.	1ч.	Комбинированный урок		Брак
22.	Права ребенка.	2ч.	Комбинированный урок		Право

Раздел III. Социальная сфера (2 часа)

23.	Духовная жизнь.	1ч.	Урок изучения нового материала		Жизнь, духовность
24.	Свобода совести.	1ч.	Комбинированный урок		Свобода, совесть

Раздел IV. Повторение (2 часа)

Учебно – методические средства обучения

1.Обществознание.6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.И.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой.2 – е издание. – М.: Просвещение,2009. – 224 стр.

2.Обществознание.7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.И.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой.2 –е издание. – Просвещение, 2008.

3.Соколов Я.В. Граждановедение: уч.пособие для уч-ся 6 кл.,их родителей и учителей.8 издание. Научно – внедренческий центр центр «Граждановедение».2002.- 160.с.

4.Соколов Я.В. Прудченков А.С. Граждановедение: уч.пособие для учащихся 9 кл. их родителей и учителей. – 7 –е издание. Научно – внедренческий центр «Граждановедение». 2002.

5.Основы обществознания. 9 кл.уч. для общеобразовательных уч. заведений

6.Обществоведение. Система уроков по программе В.В.Воронковой для образовательных учреждений VII-VIII видов