

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат» г. Губаха, Пермский край

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
А.М. Братчикова
2021 г.



***План работы
профессионально-педагогического
объединения учителей предметников
на 2021 – 2022 учебный год***

***Руководитель ППО:
Савочкина Валентина Анатольевна***

Общие положения

1. Профессионально-педагогическое объединение учителей предметников (далее - ППО) является функциональным объединением педагогов предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Специальная общеобразовательная школа-интернат" (далее - МБОУ СОШИ), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической работы, инновационной деятельности.
2. Профессионально – педагогическое объединение создаётся с целью координации работы внутри ППО, организации взаимодействия с другими ППО школы, города, края.
3. В своей деятельности профессионально - педагогическое объединение учителей предметников руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Цель, задачи, функции и направления деятельности профессионально - педагогического объединения

Цель деятельности ППО - создание единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению и профессиональному совершенствованию всех участников ППО.

ППО создается для решения следующих **задач**:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
- сплочения и координации усилий по совершенствованию методики

преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Профессионально - педагогическое объединение учителей предметников выполняет следующие **функции**:

- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса;
- обеспечивает коррекционно-образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение учебных кабинетов;
- согласовывает адаптированные образовательные программы по учебным предметам и коррекционным курсам;
- проводит первоначальную экспертизу методической продукции;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предметам;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Основными направлениями деятельности ППО являются:

- планирование методической работы учителей предметников;
- просветительская деятельность;
- консультационная деятельность;
- экспертиза и согласование методических продуктов педагогов школы;
- анализ методической работы учителей предметников.

Основные формы работы ППО

- Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания, коррекции и компенсации недостатков развития обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- Заседания профессионально - педагогических объединений по вопросам методики обучения и воспитания, коррекции и компенсации недостатков развития учащихся.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Проведение предметных недель и методических дней.
- Взаимопосещение уроков.

Методическая тема школы на 2021 – 2022 учебный год

«Профессионально – личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Тема работы профессионально - педагогического объединения учителей предметников:

«Создание современной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых социально - значимых компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях новой образовательной среды по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, по совершенствованию методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС образования обучающихся основной школы.

Задачи:

- Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- Организация работы по реализации ФГОС образования обучающихся основной школы;
- Способствовать формированию у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми;
- Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии с их возможностями и индивидуально-типологическими особенностями;
- Творческая ориентация учителей на овладение инновационными технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;

- Совершенствование педагогического мастерства учителей через овладение новыми образовательными технологиями.

Направления работы МО учителей-предметников на 2021-2022 учебный год

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование работы на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ направлений деятельности педагогов по темам самообразования.
3. Анализ проведенных открытых уроков.
4. Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся с целью оказания помощи педагогам.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Изучение ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Пополнение тематической папки «Профессионально - педагогическое объединение учителей - предметников».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

1. Заседания профессионально - педагогического объединения.
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Отбор содержания и составление учебных программ.
4. Утверждение рабочих программ по предметам.
5. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
6. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
7. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
8. Организация и проведение предметных недель в школе.
9. Выступления учителей - предметников на заседаниях ППО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

10.Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Методическая деятельность:

1. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Внедрение в практику работы всех учителей ППО технологий, направленных на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
6. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам организации работы по реализации ФГОС образования обучающихся основной школы
2. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
3. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост уровня показателей ключевых компетентностей, социально значимых умений и навыков обучающихся;
- распространение эффективного педагогического опыта по использованию инновационных педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые социально значимые компетенции в учебной и внеурочной деятельности;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей – предметников;
- участие педагогов и учащихся старших классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Состав ППО учителей предметников

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Преподаваемый предмет</i>	<i>Образование</i>	<i>Год аттестации</i>	<i>Квалификация</i>
1.	Барчан Алена Сергеевна	русский язык чтение	Высшее	2020	Первая
2.	Савочкина Валентина Анатольевна	математика география	Высшее	2017	Первая
3.	Агibalова Оксана Анатольевна	математика география	Высшее	2020	Высшая
4.	Филиппова Елена Александровна	история обществознание	Высшее	2020	Первая
5.	Братчикова Алевтина Михайловна	Биология география	Высшее	2020	Высшая
6.	Гордеева Татьяна Борисовна	русский язык чтение	Высшее	2020	Высшая
7.	Зворыгин Валерий Павлович	Учитель слесарного дела	Высшее	2021	-
8.	Старцева Анжелика Алексеевна	ИЗО Учитель швейного дела	Среднее специальное	2020	Первая
9.	Сергеева Наталья Михайловна	Физическая культура	Высшее	2017	Первая
10.	Бойко Александр Станиславович	Учитель столярного дела	Среднее специальное		СЗД
11.	Штро Анфиса Афанасьевна	Учитель швейного дела	Среднее специальное		СЗД

Темы по самообразованию на 2021– 2022 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Продолжительность работы над темой
1.	Савочкина Валентина Анатольевна	«Роль современного урока в коррекционной школе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	2
2.	Агибалова Оксана Анатольевна	«Технология проблемного обучения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	3
3.	Братчикова Алевтина Михайловна	«Проблемное обучение на уроках биологии в коррекционной школе»	2
4.	Гордеева Татьяна Борисовна	«Использование различных способов чтения при обучении детей с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1
5.	Зворыгин Валерий Павлович	«Развитие творческих способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках слесарного дела»	1
6.	Барчан Алена Сергеевна	Компьютерная игра на логопедических занятиях	3
7.	Филиппова Елена Александровна	«Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	3
8.	Старцева Анжелика Алексеевна	«Развитие ассоциативного мышления на уроках швейного дела»	1
9.	Сергеева Наталья Михайловна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях	1

		внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
10.	Бойко Александр Станиславович	«Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках столярного дела»	1
11.	Штро Анфиса Афанасьевна	«Художественное конструирование на уроках швейного дела»	3

**План работы по основным направлениям деятельности.
Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителям - предметникам на 2021 - 2022 учебный год	август	Заместитель директора по УВР
2.	Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	август	Учителя - предметники
3.	Составление текстов вводных и контрольных работ за полугодие и год	в течение года	Учителя - предметники
4.	Отчет об итогах усвоения учащимися изученного материала	декабрь, май	Заместитель директора по УВР Руководитель ППО Учителя - предметники
5.	Знакомство с новинками методической и дидактической литературой.	в течение года	Библиотекарь, Учителя-предметники

Научно-методическая и экспериментальная работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса, переход обучения основной школы по ФГОС: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных жизненных компетентностей учащихся.	в течение года	Учителя - предметники
2.	Тематические заседания ГПО	в течение года	Учителя - предметники
3.	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя - предметники
4.	Проведение открытых уроков учителями ГПО	в течение года	Учителя - предметники
5.	Участие педагогов и учащихся в городских, межмуниципальных и российских конкурсах (по возможности)	в течение года	Учителя - предметники

Диагностическое обеспечение. Внутрискольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	апрель	Заместитель директора по УВР Учителя Руководитель ГПО
3.	Мониторинг личностных, предметных результатов, уровень сформированности социально значимых умений и навыков	по полугодиям	Учителя

4.	Проведение текущего и итогового контроля по предметам	в течение года май	Заместитель директора по УВР Учителя Руководитель ГПО
----	---	-----------------------	--

Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Учителя Руководитель ГПО
2 .	Подготовка к участию в соревнованиях, викторинах, конкурсах.	в течение года	Учителя Руководитель ГПО
3 .	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предметам	в течение года	Учителя Руководитель ГПО

План работы ППО на 2021-2022 учебный год

Тематика заседаний		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Заседание № 1</i>	Август	
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей предметников на 2021 – 2022 учебный год». Форма проведения: инструктивно-методическое заседание <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Подготовка и утверждение плана работы на учебный год. 2. Уточнение и утверждение тем самообразования. 3. Рассмотрение и согласование адаптированных образовательных программ педагогов 4. Планирование работы по индивидуальным маршрутам профессионального развития педагога. 5. Планирование внеклассной работы с учащимися на учебный год Подготовка к школьным предметным неделям 6. Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотиваций к учебно-познавательной деятельности 7. Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. 8.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей - предметников.		Руководитель ППО В.А. Савочкина Учителя предметники
Межсекционная работа		
Проведение и анализ входных контрольных работ	Сентябрь	Учителя предметники
Проведение контрольных работ за I четверть	Октябрь	Учителя предметники

Заседание № 2	Октябрь	
Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Проектирование рабочих адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (ИН). 2. Формирование нравственных качеств у обучающихся с на уроках трудового обучения. 3. Современный урок в рамках реализации ФГОС обучающихся ИН. Предметная связь на уроке ИЗО. 4. Ознакомление с результатами психологической диагностики. 5. «Психолог – педагогический портрет пятиклассника». Итоги адаптации преимуществом обучения в основной школе учащихся 5 класса «Первые впечатления»		Руководитель ППО В.А. Савочкина А.А. Штро А.А. Старцева Психолог Филиппова Е.А. Кл. руководитель Савочкина В.А.
Межсекционная работа		
Создание сайтов учителей предметников.	Октябрь Ноябрь	В.А. Савочкина
Выполнение единого орфографического режима		В.А. Савочкина
Взаимопосещение уроков		В.А. Савочкина
Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях городского, межмуниципального, Российского уровня.		Учителя предметники
Проведение предметной недели по математике и географии.		Учителя предметники

Заседание № 3		Декабрь	
Тема: «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога» Вопросы для обсуждения 1. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования. 2. Выступление педагогов по темам самообразования. Распространение, обобщение опыта. 3. Современные подходы и нетрадиционные методы в обучении обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. 4. Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью: содержание работы и подходы к мониторингу и оценке их сформированности.			Руководитель ППО В.А. Савочкина Учителя: О.А. Агибалова Т.Б. Гордеева А.С. Барчан В.А. Савочкина
Межсекционная работа			
Взаимопосещение уроков		Январь	В.А. Савочкина
Проведение предметной недели: «Путешествие в страну Русского языка».		Февраль	Учителя предметники
Заседание №4		Март	
Тема: «Педагогические технологии в дополнительном образовании, внеурочной деятельности» Вопросы для обсуждения 1. Педагогические технологии в образовательном процессе. 2. Формы и способы организации внеурочной деятельности. 3. Формы и методы работы по формированию БУД на уроках СБО			Руководитель ППО В.А. Савочкина А.С. Барчан О.В. Шатунова
Межсекционная работа			
Взаимопосещение уроков		Апрель	В.А. Савочкина
Проведение предметной недели профессионального мастерства		Апрель	Учителя трудового

		обучения
Ведение информационной работы по профориентации с обучающимися: знакомство с профиограммами, экскурсии в колледжи. Конкурс профессионального мастерства по профилям. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профильному труду.		
<i>Заседание № 5</i>	Май	
1. Анализ работы ППО в 2021-2022 уч. году 2. Отчеты по индивидуальным программам профессионального развития педагогов. 3. Результативность участия учащихся интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня. 3. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.		Руководитель ППО В.А. Савочкина Учителя предметники