Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа – интернат»

Утверждено:
Зам. директора по УВР
..... А.М. Братчикова
«..» ..2021 г.

# План работы

# ППО «Сопровождение»

# на 2021 – 2022 учебный год

**Руководитель ППО**
**Скоморохова Г.Г.**

**Тема** «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания обучающихся с ТМНР (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС».

**Цель**: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагога.

**Задачи:**

1. Продолжать изучение нормативно-базовых документов ФГОС.

2. Взаимопосещать уроки (занятия) по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт педагогов.

4.Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого педагога.

5. Пропагандировать участие педагогов в профессиональных конкурсах как ступень к повышению квалификации педагогической деятельности.

## Состав ППО «Сопровождение»

| *№ п/п* | *ФИО учителя* | *Должность* | *Образование* | *Год аттестации* | *Квалиф. категория* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Акименко Анастасия Викторовна | Учитель | Высшее | 2020 | 1 категория |
| 2. | Скоморохова Галина Григорьевна | Учитель | Высшее | 2020 | Высшая |
| 3. | Струнина Юлия Борисовна | Учитель | Ср.спец. | 2021 | 1 категория |
| 4. | Мережникова Милана Фаризовна | Учитель | Ср.спец. | | |
| 5. | Бакеева Светлана Олеговна | Воспитатель | Высшее | | |
| 6. | Старцева Анжелика Алексеевна | Учитель | Ср.спец. | 2020 | 1 категория |
| 7. | Сабирова Ирина Вячеславовна | Логопед | Высшее | | СЗД |
| 8. | Зворыгин Валерий Павлович | Инструктор ЛФК | Высшее | | |
| 9. | Дубова Наталья Дильшатовна | Фельдшер | Ср.спец. | 2016 | Высшая |

## Темы по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год

| | ФИО учителя | Тема самообразования | Продолжительность работы над темой |
|---|---|---|---|
| 1. | Акименко Анастасия Викторовна | «Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике» | 3 |
| 2. | Скоморохова Галина Григорьевна | «Формирование социально-значимых навыков у детей с нарушением интеллекта на уроках социально-бытовой ориентировки». | 1 |
| 3. | Струнина Юлия Борисовна | «Современные подходы к организации коррекционно – развивающего обучения детей со сложной структурой дефекта». | 3 |
| 4. | Мережникова Милана Фаризовна | «Формирование элементарных математических представлений у детей с ТМНР». | 1 |
| 5. | Бакеева Светлана Олеговна | «Развитие мелкой моторики рук у детей через различные мвиды деятельности» | 1 |
| 6. | Старцева Анжелика Алексеевна | «Развитие ассоциативного мышления на уроках швейного дела» | 1 |
| 7. | Сабирова Ирина Вячеславовна | «Использование современных инновационных технологий в практической деятельности логопеда с детьми ТМНР». | 2 |
| 8. | Зворыгин Валерий Павлович | «Развитие творческих способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках слесарного дела» | 1 |

**Заседание №1 (август)**

*ТЕМА:*

«Планирование и организация методической работы педагогов классов «Особый ребенок» на 2021 – 2022 учебный год».

*Цель:*

обсуждение плана работы ППО «Сопровождение» на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.

| № п/п | Содержание работы | Ответственные |
|---|---|---|
| 1. | Рассмотрение, корректировка и утверждение плана работы на 2021 -2022 учебный год. | Скоморохова Г.Г. |
| 2. | Рассмотрение и согласование адаптированных образовательных программ по учебным предметам. | Педагоги ППО |

**Заседание №2 (ноябрь)**

*ТЕМА:*

«Особенности оформления характеристики на обучающихся с ТМНР (интеллектуальными нарушениями)» (мастер – класс).

*Цель:* знакомство с современными требованиями к написанию характеристики на детей с ТМНР.

| № п/п | Содержание работы | Ответственные |
|---|---|---|
| 1. | Обучающиеся с ТМНР. | Скоморохова Г.Г. |
| 2. | Методические рекомендации написания характеристик на детей с ТМНР. | Акименко А.В. |
| 3. | «Написание характеристики на обучающегося» (практическая часть). | |

**Заседание №3 (декабрь)**

*ТЕМА:*

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как условие реализации требований ФГОС».

*Цель:* Координирование деятельности педагогов на саморазвитие и самосовершенствование профессиональных компетенций.

| № п/п | Содержание работы | Ответственные |
|---|---|---|
| 1. | Профессиональная компетентность. Определение. Пути развития. Формирование. | Мережникова М.Ф. |
| 2. | Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции. | Бакеева С.О. |
| 3. | Индивидуальная программа профессионального развития педагога (ИППРП). | Скоморохова Г.Г. |

**Заседание № 4 (март)**

*ТЕМА:*

«Самоанализ профессиональной педагогической деятельности».

*Цель:* совершенствование навыка составления самоанализа педагогической деятельности.

| № п/п | Содержание работы | Ответственные |
|---|---|---|
| 1. | Самоанализ педагогической деятельности. Понятие и цель. Типичные ошибки. | Скоморохова Г.Г. |
| 2. | Требования к самоанализу. | Старцева А.А. |
| 3. | Вопросы для подготовки самоанализа педагогом. | Струнина Ю.Б. |

**Заседание № 5 (май)**

*ТЕМА:*

«Результаты деятельности ППО. Задачи на следующий год».

***Цель:*** анализ работы ППО за 2021 – 2022 учебный год,

постановка задач на новый учебный год.

| № п/п | Содержание работы | Ответственные |
|---|---|---|
| 1. | Анализ работы ППО за 2021 -2022 учебный год. | Скоморохова Г.Г. |
| 2. | Отчёты по индивидуальным программам профессионального развития педагога. | Педагоги ППО |
| 3. | Анализ деятельности специалистов и учителей предметников, работающих с обучающимися классов «Особый ребёнок». | Инструктор ЛФК, логопед, учителя предметники. |

| Межсекционная работа | | |
|---|---|---|
| 1. | Составление плана работы ППО. | 1 четверть |
| 2. | Помощь педагогам в выборе темы самообразования. | 1 четверть |
| 3. | Оказание помощи в подборе литературы. | в течение года |
| 4. | Изучение методической литературы для работы с детьми с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью. | в течение года |
| 5. | Работа с индивидуальными программами профессионального развития | в течение года |
| 6. | Помощь педагогам, работающим с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в составлении адаптированных образовательных программ по учебным предметам и поурочных планов. | в течение года |
| 7. | Диагностика обучающихся. Составление рекомендаций для индивидуальной работы педагогов с учётом особенностей развития ребёнка. | 1, 4 четверти |
| 8. | Работа с документацией (личные дела, Дневники индивидуального сопровождения, СИПР) | в течение года |
| 9. | Знакомство с опытом других педагогов. | в течение года |
| 10. | Участие в работе ППО, педсоветов, семинаров. | в течение года |
| 11. | Подбор статей к заседаниям ППО «Сопровождение». | в течение года |
| 12. | Разработка мониторинга личностных результатов обучающихся с ТМНР классов ОР. | в течение года |
| 13. | Оформление уголка ОР. | в течение года |
| 14. | Проведение тематической недели с детьми с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью. | 2- 3 четверть |
| 15. | Проверка документации. | 1 раз в четверть |
| 16. | Подготовка к отчёту по индивидуальным программам профессионального развития педагога. | 3 - 4 четверти |
| 17. | Работа с родителями, педагогами (консультирование, просвещение). | в течение года |
| 18. | Анализ работы за 2021-2022 учебный год. | 4 четверть |