

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат "
г. Губахи, Пермского края

ПРИНЯТО:

ППО «Сопровождение»
Протокол № 1
« 30 » 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол №1
« 30 » 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШИ

О.В. Шатунова
« 31 » 08 2023 г.

Адаптированная образовательная программа педагога
первой квалификационной категории
Шакировой Александры Евгеньевны
по учебному предмету «Счёт»
класса «Особый ребёнок 2»

Разработана на основе Программы классов (групп)
для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10),
утверждённой на заседании лаборатории специального образования
ПКИПКРО

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Счёт» составлена на основе:

- 1.Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- 2.Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребёнок»), утверждённой на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО, с использованием Методических рекомендаций по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта (Пермь: ПКИПКРО, 2010)
3. Учебного плана МБОУ СОШИ г. Губаха на 2023 – 2024 учебный год.

Количество часов	Класс	
	8	9
по программе	102	102
в неделю	3	3

Система обучения: коррекционная.

У умеренно и тяжело умственно отсталых детей очень недоразвита познавательная деятельность с ее процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счёту. У данной категории детей не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счёт. Эти дети с большим трудом овладевают конкретным счётом, а переход к абстрактному счёту для них недоступен.

Обучение счёту детей-олигофренов в степени имбецильности лучше организовывать на наглядно-практической основе.

Обучение счёту тяжело умственно отсталых обучающихся начинается с пропедевтического периода. Его содержание и основные задачи - развитие у тяжело умственно отсталых обучающихся интереса к учебным занятиям, выработка умения слушать учителя и выполнять его задания. На уроках обучающиеся считают предметы, называют и записывают числа в пределах программного материала, решают простейшие задачи в одно действие,

работают с монетами и с символами бумажных денег. Знакомятся с временными представлениями. Учатся распознавать геометрические фигуры.

Работу по социальной адаптации на уроках счёта лучше проводить в виде игры. Это дает возможность детям легче усвоить азы счета, а главное - сразу применить их в житейских ситуациях.

Дети должны знать и узнавать геометрические фигуры, называть формы различных предметов, уметь работать с шаблонами прямоугольника, треугольника, квадрата, круга.

Важно не только дать детям определенную сумму знаний, но и выработать у них умение действовать в конкретных жизненных ситуациях, придать знаниям бытовую, ситуационную приспособленность.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей, уровня их знаний, умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации.

Важными принципами обучения будут доступность, наглядность, индивидуальный подход и принципы практической направленности обучения и коррекции.

Цель: овладение системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в жизни.

Задачи:

1. Обучать осознанно решать задачи и примеры.
2. Развивать память при заучивании таблиц и терминов.
3. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Коррекционные возможности:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Формирование основ счета.
3. Формирование зрительно – пространственной ориентации.

Содержание учебного курса

8 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
I	Сложение и вычитание в пределах 100.	59
II	Геометрический материал.	9
III	Круглые десятки.	12
IV	Меры измерения.	15
V	Повторение и закрепление пройденного материала за учебный год.	1
	Проверочные, контрольные работы.	6
		102

9 класс

№	Тема раздела	Кол. час.
I	Повторение и закрепление изученного материала.	24
	Сложение и вычитание в пределах 100.	17
	Геометрический материал.	4
	Меры измерения. Меры времени.	2
	Проверочная работа.	1
II	Круглые десятки.	5
III	Сложение и вычитание в пределах 100.	12
IV	Устная и письменная нумерация в пределах 1000.	23
V	Геометрический материал.	5
VI	Меры измерения.	15
V II	Сложение и вычитание в пределах 1000.	15
	Проверочные, контрольные работы.	3
	Итого	102

Формируемые навыки и умения

8 класс

- сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- решение задач в пределах 100;
- составление задач в пределах 100;

- измерение метром;
- определение количества воды литровыми и полулитровыми ёмкостями;
- размен и замена денег(5,10, 50. 100 рублей).

9 класс

- сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- счёт сотнями до 1000 и обратно (через сотню);
- чтение, запись под диктовку числа в пределах 1000;
- сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- составление и решение задачи на нахождение суммы и остатка;
- работа с величинами измерений (длина, масса, стоимость и время);
- измерение отрезков ломаной и вычисление её длины;

Учебники:

- А.А. Хилько «Математика». Учебник для 2 класса вспомогательной школы. Москва «Просвещение» 1993 г.
Рекомендовано Главным управлением организационно-педагогического обеспечения образовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации.
- В.В. Эк «Математика». Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2001г.
Допущено Министерством образования Российской Федерации.

Список литературы для учителя:

- 1.«Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду». Учебно-методическое пособие. Часть 1. Пермь 2010 г.
- 2.Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. М.: В.Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.
- 3.Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и методическими нарушениями развития: [программно-методические материалы] [Бгажнокова И.М., Ульяновцева М.Б., Комарова С.В. и др.]; под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.

- 4.«Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В.Цикото. М., «Академия» 2003г.
- 5.Юлия Соколова Устный счёт. Москва, изд. Эксмо, 2006г.
6. Юлия Соколова Логика. Москва, изд. Эксмо, 2007г.
7. «Воспитание и обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М.Бгажноковой, Москва , ВЛАДОС, 2010г.
8. Методические рекомендации по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПКИПКРО, 2010.

8 класс
I четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов
I	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	21
1.	Числа второго десятка. Название. Последовательность. Состав.	1
2.	Счет группами по 2, по 5 в пределах 20.	1
3.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
4.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
5.	Числа при сложении. Слагаемое + слагаемое = сумма.	1
6.	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	2
7.	Примеры на сложение в пределах 100.	1
8.	Сложение круглого десятка и однозначного числа.	1
9.	Примеры на сложение круглого десятка и однозначного числа.	1
10.	Сложные примеры на сложение в пределах 100. Примеры со скобками.	1
11.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
12.	Числа при вычитании. Уменьшаемое – вычитаемое = остаток (разность)	1
13.	Решение примеров на вычитание в пределах 100.	1
14.	Примеры на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
15.	Решение примеров на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
16.	Решение примеров на вычитание круглого десятка.	1
17.	Решение примеров на вычитание однозначного числа.	1
18.	Сложные примеры на вычитание в пределах 100. Примеры со скобками.	1
19.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
20.	Сложение и вычитание с нулём.	1

21.	Проверочная работа. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
II	<i>Геометрический материал.</i>	2
1.	Квадрат. Прямоугольник. Обводка по шаблону.	1
2.	Прямоугольник. Построение по точкам при помощи линейки.	1

II четверть (21 час)

№ п/п	Разделы и темы	Кол. часов
III	<i>Круглые десятки.</i>	12
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Десяток – счётная единица.	1
3.	Круглые десятки. Сравнение. <i>Взято три темы</i>	1
4.	Счет десятками прямой и обратный в lim 100.	1
5.	Сложение круглых десятков.	1
6.	Примеры на сложение круглых десятков.	1
7.	Решение примеров на сложение круглых десятков.	1
8.	Задачи, в условиях которых есть понятие «на несколько больше».	1
9.	Решение примеров на вычитание круглых десятков (примеры типа 30-20, 80-50).	1
10.	Примеры на вычитание круглых десятков.	1
11.	Решение задач, в условиях которых есть понятие «на несколько меньше».	1
12.	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.	1
13.	Проверочная работа.	1
IV	<i>Меры измерения.</i>	6
1.	Меры стоимости: 5руб., 10руб., 50руб., 100руб.	1
2.	Размен и замена денег символами бумажных денег.	1
3.	Составление и решение задач с применением понятий: «цена», «количество», «стоимость».	1
4.	Решение задач с денежными единицами.	1
5.	Решение задач с понятием «дороже – дешевле».	1
6.	Меры времени. Упражнение в определении времени по часам с точностью до получаса.	1
7.	Самостоятельная работа.	1
II	<i>Геометрический материал.</i>	1

1.	Круг. Работа с шаблонами.	1
----	---------------------------	---

III четверть (33 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол. часов
I	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	22
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Понятие об однозначных и двухзначных числах.	1
3.	Замена числа суммой разрядных единиц.	1
4.	Решение задач в условиях, которых есть понятие «на несколько больше», «равно».	1
5.	Сложение десятка и однозначного числа. Решение примеров вида $10+7$.	2
6.	Сложение круглых десятков.	1
7.	Сложение двухзначного числа с однозначным числом (без перехода через разряд).	1
8.	Решение примеров на вычитание круглых десятков.	1
9.	Решение задач в условиях, которых есть понятие «на несколько меньше», «равно».	1
10.	Вычитание из двухзначного числа единиц. Примеры вида $15-5$.	2
11.	Вычитание чисел в пределе 100 без перехода через разряд	1
12.	Составление и решение задач по табличным данным.	1
13.	Примеры со скобками.	2
14.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
15.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
16.	Решение примеров с нулем.	1
17.	Понятия «моложе – старше».	1
18.	Составление и решение задач с понятием «моложе - старше».	1
19.	Составление задач на сложение и вычитание по готовому решению.	1
20.	Проверочная работа.	1
II	<i>Геометрический материал.</i>	4
1.	Прямые линии.	1
2.	Построение отрезков заданной длины.	1
3.	Построение треугольника по точкам при помощи линейки.	1
4.	Построение квадрата по точкам при помощи линейки.	1
5.	Проверочная работа.	1
IV	<i>Меры измерения.</i>	24
1.	Меры длины: метр (метровая линейка) Измерение метром.	1
2.	Меры времени. Упражнение в определении времени по	1

	часам с точностью до получаса.	
3.	Меры емкости. Литр.	1
4.	Упражнение в измерении литровыми, пол-литровыми емкостями.	1
5.	Меры времени. Месяц (28, 29, 30, 31 день).	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
I	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	16
1.	Письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Однозначные и двузначные числа.	1
3.	Счёт в пределах 100 (прямой, выборочный, обратный).	1
4.	Счёт по 2, по 5, по 10.	1
5.	Чётные и нечётные числа.	1
6.	Сравнение чисел в пределах 100.	1
7.	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1
8.	Решение примеров на сложение круглых десятков.	1
9.	Решение примеров на вычитание круглых десятков.	1
10.	Решение задач по краткой записи.	2
11.	Решение примеров на сложение двузначных чисел. Запись столбиком.	2
12.	Решение примеров на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
13.	Решение примеров на вычитание двузначных чисел. Запись столбиком.	1
14.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
II	<i>Геометрический материал.</i>	2
1	Прямые линии.	1
2.	Треугольник. Построение по точкам при помощи линейки.	1
3.	Контрольная работа.	1
IV	<i>Меры измерения.</i>	4
1.	Меры стоимости: 5руб., 10руб., 50руб. 100 руб. Размен и замена денег.	1
2.	Меры длины: метр (метровая линейка). <i>Работа с метром.</i>	1
3.	Меры времени. Упражнение в определении времени по часам.	1
4.	Меры времени: сутки, месяц (28, 29, 30, 31 день), год.	1

V	<i>Повторение и закрепление пройденного материала</i>	<i>1</i>
----------	--	-----------------

9 класс
I четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
<i>I</i>	<i>Повторение и закрепление ранее изученного материала.</i>	<i>24</i>
1	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
2	Решение примеров на сложение в пределах 100.	1
3	Решение примеров с нулем. Число ноль как слагаемое, как вычитаемое.	1
4	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
5	Решение примеров на сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1
6	Решение примеров на сложение круглого десятка и однозначного числа.	1
7	Решение примеров на вычитание в пределах 100.	1
8	Решение примеров на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
9	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
10	Решение примеров на вычитание круглого десятка и однозначного числа.	1
11	Решение сложных примеров на сложение и вычитание в пределах 100. Примеры со скобками.	1
12	Составление и решение задач с понятием «моложе - старше».	1
13	Решение задач с понятием «дороже – дешевле».	1
14	Работа со счётами.	1
15	Понятие «больше», «меньше», «столько же».	1
16	Решение задач с понятием «больше», «меньше», «столько же».	1
	<i>Геометрический материал.</i>	
17	Прямые линии.	1
18	Обведение шаблонов. Круг. Треугольник. Прямоугольник.	1
19	Построение по точкам при помощи линейки. Прямоугольник.	1
20	Построение по точкам при помощи линейки. Треугольник.	1
21	Проверочная работа.	1
	<i>Меры времени.</i>	
22	Меры времени: год (1 год).	1

23	Меры времени. Упражнение в определении времени по часам с точностью до получаса.	1
24	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1

II четверть (21 час)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
II	<i>Круглые десятки.</i>	5
1	Счет прямой и обратный десятками в пределах 100.	1
2	Сравнение чисел второго десятка.	1
3	Сравнение круглых десятков.	1
4	Решение примеров на сложение круглого десятка и однозначных чисел.	1
5	Решение примеров на вычитание круглого десятка и однозначных чисел.	1
III	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	7
1	Решение примеров на сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через разряд.	1
2	Решение примеров на вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через разряд.	1
3	Увеличение числа на несколько единиц.	1
4	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
5	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1
6	Нахождение неизвестного компонента сложения.	1
7	Нахождение неизвестного компонента вычитания.	1
IV	<i>Устная и письменная нумерация в пределах 1000.</i>	7
1	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
2	Счёт сотнями до 1000 и обратно.	1
3	Чтение, запись чисел под диктовку в пределах 1000.	1
4	Читать и записывать числа в пределах 100, 1000.	1
5	Сравнение чисел в пределах 1000.	1
6	Замена 1000 на сотни, на десятки и единицы.	1
7	Проверочная работа.	1
8	Римские цифры. Обозначение чисел I - XII.	1
V	<i>Геометрический материал.</i>	1
	Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.	1

--	--	--

III четверть (33 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
IV	<i>Устная и письменная нумерация в пределах 1000.</i>	12
1	Получение круглых сотен в пределах 1000.	1
2	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
3	Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.	1
4	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки и единицы.	1
5	Чтение и запись чисел от 0 до 1000.	1
6	Счёт сотнями до 1000 и обратно.	1
7	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1
8	Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.	1
9	Устный и письменный счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами.	1
10	Счёт по 2, 20, 200 в пределах 1000 (с использованием счёт).	1
11	Счет по 5, 50, 500 в пределах 1000 (с использованием счёт).	1
12	Счет по 25, 250 в пределах 1000 (с использованием счёт).	1
V	<i>Геометрический материал.</i>	2
1	Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая.	1
2	Измерение отрезков ломаной и вычисление её длины.	1
VI	<i>Меры времени.</i>	1
1	Соотношение: 1 год = 365/366 суток. Високосный год.	1
VII	<i>Сложение и вычитание в пределах 1000.</i>	9
1	Устное сложение в пределах 1000.	1
2	Сложение круглых сотен.	1
3	Сложение в пределах 1000 без перехода через разряд.	1
4	Устное вычитание в пределах 1000.	1
5	Вычитание круглых сотен.	1
6	Вычитание чисел в пределе 1000 без перехода через разряд.	1
7	Решение задач на нахождение суммы.	1
8	Решение задач на нахождение остатка.	1
9	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1
VI	<i>Меры длины.</i>	3
1	Меры длины - километр. Обозначение: 1 км.	1

2	Соотношение: 1 км = 1000 м.	1
3	Меры длины: метр (метровая линейка). Измерение метром.	1
VI	<i>Меры массы.</i>	2
1	Меры массы - центнер, килограмм.	1
2	Обозначение: 1 ц, 1 кг.	1
	Проверочная работа.	1
VI	<i>Меры стоимости.</i>	3
1	Меры стоимости: 100 руб., 500 руб., 1000 руб.	1
2	Упражнение с денежными купюрами. Размен замена нескольких купюр одной.	1
3	Составление и решение задач с применением понятий: «цена», «количество», «стоимость».	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
	Повторение ранее изученного материала.	
	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	5
1	Решение примеров на сложение двузначных и однозначных чисел в пределах 100. Переместительное свойство сложения.	1
2	Решение примеров на сложение двузначных чисел. Запись столбиком.	1
3	Решение примеров на вычитание однозначного числа из двузначного числа в пределах 100.	1
4	Решение примеров на вычитание двузначных чисел. Запись столбиком.	1
5	Ноль в качестве компонента сложения и вычитания.	1
	<i>Нумерация в пределах 1000.</i>	4
6	Счёт до 1000 и обратно (через сотню).	1
7	Сравнение чисел в пределах 1000.	1
8	Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.	1
9	Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	1
	<i>Сложение и вычитание в пределах 1000.</i>	6
10	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	1
11	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
12	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1

13	Решение задач с понятием «дороже – дешевле».	1
14	Решение задач с понятием «моложе - старше».	1
15	Решение задач с понятием «больше», «меньше», «столько же».	1
	<i>Меры измерения.</i>	6
16	Меры стоимости: 100 руб., 500 руб., 1000 руб.	1
17	Составление и решение задач с применением понятий: «цена», «количество», «стоимость».	1
18	Меры массы - центнер, килограмм.	1
19	Меры длины: метр (метровая линейка). Измерение метром.	1
20	Меры времени. Упражнение в определении времени по часам.	1
21	Римские цифры. Обозначение чисел I - XII.	1
22	Контрольная работа.	1
	<i>Геометрический материал.</i>	2
23	Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая.	1
24	Измерение отрезков ломаной и вычисление её длины.	1