

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губахи, Пермского края

Рассмотрено
ППО «Сопровождение»
Протокол
№ 1 от 30.08.2023г.

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
« 31 » 08 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ "СОШИ"
_____ О.В. Шатунова
« 31 » 08 2023г.

**АДАптированная образовательная программа педагога
Струниной Юлии Борисовны
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
класса «Особый ребенок 3»
Разработана на основе Программы «Особый ребёнок»,
Департаментом образования Пермской области**

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по социально - бытовой ориентировки составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года. Программы «Особый ребёнок», которая разработана департаментом образования Пермской области, Пермским региональным институтом повышения квалификации работников образования на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (Москва, 1983 г.) и Программы классов (групп) для детей с глубокой умственной отсталостью (Пермь: ПОИПКРО, 2002 г.).

Учебный план МБОУ СОШИ на 2023 - 2024 учебный год.

Количество часов	Класс	
	8	9
по программе	102	102
в неделю	3	3

Показателями обучения по Программе «Особый ребёнок» являются умеренная и тяжёлая умственная отсталость, а также другие состояния интеллектуального развития.

Предмет социально - бытовая ориентировка вводится в учебный план с IV года обучения.

На уроках социально - бытовой ориентировки дети данного класса учатся усваивать усложнённые навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и культуры поведения, использование табличек, объявлений, указателей, навыки поведения в общественных местах.

Эти приобретённые навыки тесно связаны с общеобразовательными знаниями: с чтением, письмом и счётом.

Исходя из выше сказанного, можно сказать, что уроки социально-бытовой ориентировки имеют огромное значение в осваивании умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Цель: формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитию и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

1. Формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации.
2. Расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.
3. Знакомиться с предприятиями, учреждениями, организациями, в которые придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.
4. Формировать умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.
5. Усваивать морально - этические нормы поведения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

8 класс

- иметь представления о Родине, народов России и боевых подвигах русских людей;
- соблюдать права и обязанности граждан России;
- владеть знаниями о родном городе и его достопримечательностях;
- различать разновидности профессий;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- владеть в совершенстве правилами культурного поведения на улице, в общественных местах, производстве.

9 класс

- иметь представления о Родине, народов России и боевых подвигах русских людей;
- соблюдать права и обязанности граждан России;
- владеть знаниями о родном городе и его достопримечательностях;
- различать разновидности профессий;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- владеть в совершенстве правилами культурного поведения на улице, в общественных местах, производстве.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	24
2.	Народы России.	10
3.	Великая Отечественная война.	10
4.	Мой город.	14
5.	Трудовое законодательство.	22
6.	Правовые нормы гражданского общежития.	12
7.	Праздники.	10
	Итого.	102

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	24
2.	Народы России.	9
3.	Великая Отечественная война.	11
4.	Мой город.	15
5.	Трудовое законодательство.	22
6.	Правовые нормы гражданского общежития.	12
7.	Праздники.	9
	Итого.	102

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (24 часа)

8 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний.	
II.	Транспорт, служба быта в городе.	
1.	Транспорт. Виды транспорта.	1
2.	Правила выхода из транспорта и обход его.	1
3.	Культура поведения на остановках транспорта, в транспорте.	1
4.	Мастерские службы быта: по ремонту обуви, одежды.	1
5.	Мастерские службы быта: по бытовым электрическим приборам.	1
III.	Наша Родина – Россия.	
1.	Столица России – Москва.	1
2.	Боевые подвиги русских людей.	2
3.	Труд людей в мирное время.	1
IV.	Права и обязанности граждан России.	
1.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
2.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
3.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
4.	Культурный отдых трудящихся и детей: спортивные стадионы, бассейны.	1
V.	Больницы, поликлиники.	
1.	Больницы, поликлиники для детей и взрослых.	1
2.	Бесплатное лечение в больнице.	1
3.	Поликлиники по месту жительства.	1
4.	Правила поведения в больнице.	1
VI.	Торговля.	
1.	Газетный киоск. Что продаётся в газетных киосках.	1
2.	Отличия киоска от магазина.	1
3.	Торговые автоматы.	1
VII.	Города, деревни.	
1.	Предприятия в городе, деревне.	1
2.	Профессии городские и сельские.	1
3.	Что даёт город деревне, деревня городу.	1
4.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

II четверть (21 час)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Народы России.	
1.	Россия – одна из самых больших в мире стран.	1
2.	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3.	День примирения и согласия.	1
4.	Народы в нашей стране живут дружной семьёй.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
II.	Великая Отечественная война.	
1.	Беседа о Великой Отечественной войне.	2
2.	Подвиги советских людей.	1
3.	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
4.	Самоотверженный труд советских людей.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Мой город.	
1.	Главные улицы города.	1
2.	Памятники города.	1
3.	Экскурсия к памятникам города.	1
4.	Река, протекающая через город.	1
5.	Фабрики, заводы, вокзалы.	1
6.	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
7.	Культурный отдых трудящихся и детей: стадионы, парки.	1
8.	Библиотека. Профессия «библиотекарь».	1
9.	Музей. Работники музея.	1
10.	Театр. Работники театра.	1

III четверть (33 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Праздники.	
1.	Новый год.	1
2.	Рождество.	1
3.	Школьные праздники.	1
II.	Трудовое законодательство.	
1.	Беседа о профессиях.	1
2.	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
3.	Местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.	1
4.	Главные улицы, предприятия, объекты культуры.	1
5.	Виды документов, необходимых для поступления на работу, их оформление.	1
6.	Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.	1
7.	Отдел кадров. Оформление на работу, постоянную и по договору.	1
8.	Восьмичасовой рабочий день.	1
9.	Оплачиваемый отпуск трудящихся.	1
10.	Трудовой стаж.	1
11.	Понятие о порядке устройства и увольнения с работы.	1
12.	Правила перехода с одной работы на другую.	1
13.	Производство и его подразделения: цеха, участки.	1
14.	Мастер производства.	1
15.	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
16.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Праздники.	
1.	История возникновения праздников.	1
2.	Празднование дат Красного календаря.	1
3.	- День защитника Отечества; - Восьмое Марта.	2
4.	Просмотр кинофильмов. Праздники на Руси.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
IV.	Правовые нормы гражданского общежития.	
1.	Правила поведения дома, на улице, в общественных местах.	1
2.	Правила поведения на производстве.	1
3.	Ответственность за правонарушения.	1
4.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
5.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
6.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1

7.	Права и обязанности граждан России. Право на отдых.	1
8.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	
II.	Народы России.	
1.	Россия – одна из самых больших в мире стран.	2
2.	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3.	Народы в нашей стране живут дружной семьёй.	2
III.	Великая Отечественная война.	
1.	Великая Отечественная война.	2
2.	Подвиги советских людей.	1
3.	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
IV.	Мой город.	
1.	Главные улицы города.	1
2.	Памятники города.	1
3.	Река, протекающая через город.	1
4.	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
V.	Трудовое законодательство.	
1.	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
2.	Главные улицы, предприятия, объекты культуры.	1
3.	Виды документов, необходимых для поступления на работу, их оформление.	1
4.	Отдел кадров. Оформление на работу, постоянную и по договору.	1
5.	Восьмичасовой рабочий день.	1
6.	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
VI.	Правовые нормы гражданского общежития.	
1.	Правила поведения на производстве.	1
2.	Ответственность за правонарушения.	1
3.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
4.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
5.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (24 часа)

9 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	
II.	Транспорт, служба быта в городе.	
1.	Транспорт. Виды транспорта.	1
2.	Правила выхода из транспорта и обход его.	1
3.	Культура поведения на остановках транспорта, в транспорте.	1
4.	Мастерские службы быта: по ремонту обуви, одежды.	1
5.	Мастерские службы быта: по бытовым электрическим приборам.	1
III.	Наша Родина – Россия.	
1.	Столица России – Москва.	1
2.	Боевые подвиги русских людей.	1
3.	Труд людей в мирное время.	1
IV.	Права и обязанности граждан России.	
1.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
2.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
3.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
4.	Культурный отдых трудящихся и детей: спортивные стадионы, бассейны.	1
V.	Больницы, поликлиники.	
1.	Больницы, поликлиники для детей и взрослых.	1
2.	Бесплатное лечение в больнице.	1
3.	Поликлиники по месту жительства.	1
4.	Правила поведения в больнице.	1
VI.	Торговля.	
1.	Отличия киоска от магазина.	1
2.	Виды магазинов.	1
3.	Торговые автоматы.	1
VII.	Города, деревни.	
1.	Значение слов: город, деревня.	1
2.	Предприятия в городе, деревне.	1
3.	Профессии городские и сельские.	1
4.	Что даёт город деревне, деревня городу.	1
5.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

II четверть (21 час)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Народы России.	
1.	Россия – одна из самых больших в мире стран.	1
2.	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3.	День примирения и согласия.	1
4.	Народы в нашей стране живут дружной семьёй.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
II.	Великая Отечественная война.	
1.	Беседа о Великой Отечественной войне.	2
2.	Подвиги советских людей.	1
3.	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
4.	Самоотверженный труд советских людей.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Мой город.	
1.	Главные улицы города.	1
2.	Памятники города.	1
3.	Экскурсия к памятникам города.	1
4.	Вокзалы города.	1
5.	Поликлиники. Больницы.	1
6.	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
7.	Культурный отдых трудящихся и детей: стадионы, парки.	1
8.	Экскурсия в библиотеку.	1
9.	Музей. Работники музея.	1
10.	Кино. Театры.	1

III четверть (33 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Праздники.	
1.	Новый год.	1
2.	Рождество.	1
3.	Школьные праздники.	1
II.	Трудовое законодательство.	
1.	Беседа о профессиях.	1
2.	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
3.	Местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.	1
4.	Главные улицы, предприятия, объекты культуры.	1
5.	Виды документов, необходимых для поступления на работу, их оформление.	1
6.	Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.	1
7.	Отдел кадров. Оформление на работу, постоянную и по договору.	1
8.	Восьмичасовой рабочий день.	1
9.	Оплачиваемый отпуск трудящихся.	1
10.	Трудовой стаж.	1
11.	Понятие о порядке устройства и увольнения с работы.	1
12.	Правила перехода с одной работы на другую.	1
13.	Производство и его подразделения: цеха, участки.	1
14.	Мастер производства.	1
15.	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
16.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Праздники.	
1.	История возникновения праздников.	1
2.	Празднование дат Красного календаря.	1
3.	- День защитника Отечества; - Восьмое Марта.	2
4.	Просмотр кинофильмов. Праздники на Руси.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
IV.	Правовые нормы гражданского общежития.	
1.	Правила поведения дома, на улице, в общественных местах.	1
2.	Правила поведения на производстве.	1
3.	Ответственность за правонарушения.	1
4.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
5.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
6.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1

7.	Права и обязанности граждан России. Право на отдых.	1
8.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	
II.	Народы России.	
1.	Россия – одна из самых больших в мире стран.	2
2.	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3.	Народы в нашей стране живут дружной семьёй.	1
III.	Великая Отечественная война.	
1.	Великая Отечественная война.	2
2.	Подвиги советских людей.	1
3.	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	2
IV.	Мой город.	
1.	Главные улицы города.	1
2.	Памятники города.	1
3.	Река, протекающая через город.	1
4.	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
V.	Трудовое законодательство.	
1.	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
2.	Главные улицы, предприятия, объекты культуры.	1
3.	Виды документов, необходимых для поступления на работу, их оформление.	1
4.	Отдел кадров. Оформление на работу, постоянную и по договору.	1
5.	Восьмичасовой рабочий день.	1
6.	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
VI.	Правовые нормы гражданского общежития.	
1.	Правила поведения на производстве.	1
2.	Ответственность за правонарушения.	1
3.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
4.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
5.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При обучении предмета социально - бытовой ориентировки мною используются следующие методические пособия:

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лаконец С.С., 2007.
2. Семеренко И. Г. Весёлая школа вежливых наук: Этикет в играх, стихах, загадках. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2006.
3. Социально - бытовая ориентировка учащихся 1 - 4 классов под ред. Воронкова С.В. Казакова И. А. – Учеб. Пособие для учителя. – М., изд. «Просвещение», 2003.

А также наряду выше указанной методической литературы в работе используются:

1. Изображения явлений и предметов окружающей среды.
2. Индивидуальные карточки.
3. Кино - и видеофильмы.
4. Сюжетные картинки.
5. Физкультминутки.
6. Экскурсии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Денискина В. З. Социально - бытовая ориентировка. Москва, изд. «Аннотация», 2003.
2. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М. Бгажноковой, Москва, ВЛАДОС, 2007 г.
3. Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью.- М.: В. Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.
4. Девяткова Т. А. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
5. Воронкова В. В., Казакова С.А. Социально - бытовая ориентировка учащихся 5 - 9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
6. Гладкая В. В. Социально - бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.