

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 8»

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 01.09.2023 № 87-01



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Гремячинск,
2023

Пояснительная записка к учебному плану АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1-4 класс (вариант 1)

Учебный план МБОУ Ш-И № 8 (далее — Учебный план) для 1-4 класса, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) учебный план устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 4-5 лет, недельный учебный план 1-4 класса разработан в соответствии вариантом 1 примерной АООП.

В учебном плане 1-4 класса представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пояснительная записка к учебному плану АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1-4 класс (вариант 1)

Учебный план МБОУ Ш-И № 8 (далее — Учебный план) для 1-4 класса, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) учебный план устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 4-5 лет, недельный учебный план 1-4 класса разработан в соответствии вариантом 1 примерной АООП.

В учебном плане 1-4 класса представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 2-4 класса предусмотрено по 3 часа в неделю (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2 класс: русский язык – 2 ч, чтение – 1 ч; 3 класс: русский язык – 1 ч, чтение – 1 ч, математика – 1 ч; 4 класс: русский язык – 2 ч, чтение – 1 ч).

Выполнение домашних заданий не предусмотрено.

Недельный учебный план начального общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

I, II, III, IV классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	5	4	5	15
	1.2.Чтение	3	5	5	5	18
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	5	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	1	2	5
Чтение		-	1	1	1	3
Математика		-	-	1	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Пояснительная записка к учебному плану АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

5-8 классов (вариант 1)

Учебный план МБОУ Ш-И № 8 (далее — Учебный план) для 5-8 классов, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) учебный план устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебный план 5-8 классов разработан в соответствии вариантом 1 примерной АООП.

В учебном плане 5-8 классов представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

По учебному предмету «Профильный труд» обучение осуществляется по профилям: картонажно-переплетное дело (мальчики), швейное дело (девочки).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5-6 классов предусмотрено по 2 часа в неделю (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русского языка и математики по 1 часу), в 7-8 классах по 1 часу в неделю: 7 класс – математика – 1 ч; 8 класс – информатика – 1 ч.

Выполнение домашних заданий не предусмотрено.

Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

V, VI, VII, VIII классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение	5	4	4	4	17
	(Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	5	4	4	3	16
	Информатика	-	-	1	2	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		29	28	30	30	117
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	-	1	1	4
Русский язык		1	-	-	-	1
Информатика		-	-	-	1	1
Математика		1	-	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	28	30	30	147
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	18
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	12

Недельный учебный план

АООП общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития,

(вариант 2)

для II, V классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		в неделю				
		II	V			
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3			6
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2			4
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2			4
	3.2.Человек	2	2			4
	3.3.Домоводство	-	3			3
	3.4.Окружающий социальный мир	1	2			3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	3			5
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3			6
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	3			5
Итого		17	23			40
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6			12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30			
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>		10	10			
Коррекционные курсы:		6	4			10
1.Сенсорное развитие		2	1			3
2.Предметно-практические действия		1	1			2
3.Двигательное развитие		1	1			2
4.Альтернативная коммуникация		2	1			3
5.Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	6			10

Пояснительная записка к учебному плану 9 класс

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план для обучающихся предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В 9 классе осуществляется обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история (история Отечества), география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание (физкультура), профессионально-трудовое обучение по 2 профилям: швейное дело и картонажно-переплетное дело, 9 класс - обществознание.

В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Выполнение домашних заданий не предусмотрено.

Обучение по предмету «Обществознание» ведётся на основании разработанной адаптированной программы, утверждённой педсоветом № 8 от 25.08.2015.

При разработке программы для 8-9 классов была использована следующая литература:

1. Учебник «Обществознание 6 класс» Л.И. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М. Просвещение, 2009.

2. Учебник «Обществознание 7 класс» Л.И. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М. Просвещение, 2009.

3. Учебник «Граждановедение для 6 класса» 7-е издание. Соколов Я.В., Прудченков А.С.

4. Учебник «Основы обществознания 9 класс» учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2003.

5. «Введение в обществознание» учебное пособие для 8-9 классов под ред. Л.И. Боголюбова.

6. «Обществознание»: учебно-справочное пособие; под ред. В.В. Баранова, В.Г. Зарубина. Издательство АСТ, ООО «Издательство Астрель» (справочник школьника), 2003.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН IX класс

Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты	IX
Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3
		Письмо и развитие речи	4
	Математика	Математика	4
	Природа	Биология	2
		География	2
	Обществознание	История Отечества	2
		Обществознание	1
	Искусство	Физкультура	2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Профессионально- -трудовое - обучение	14
		Социально- бытовая ориентировка	2
Итого: учебная нагрузка			36

Пояснительная записка к учебному плану

класса «Особый ребенок»

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с действующим законодательством РФ в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья при разработке учебного плана для умственно отсталых детей (умеренная и тяжелая умственная отсталость) МБОУ Ш-И № 8 за основу взяты рекомендации лаборатории специального образования Пермского краевого института повышения квалификации работников образования, реализующие основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогики РАО о поэтапном реформировании системы специального образования, региональный учебный план классов (групп) для умственно отсталых детей (умеренная и тяжелая умственная отсталость) программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребенок») на 10-летний срок обучения детей с тяжелыми нарушениями интеллекта.

Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса (группы).

Дети могут обучаться не более 10 лет, максимум до 23-летнего возраста. Прием в классы (группы) данного типа осуществляется до достижения детьми 18-летнего возраста.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Учебный план структурирован по образовательным областям, которые включают в себя учебные и коррекционные предметы.

Часы, отведенные на хозяйственно-бытовой труд, посвящаются привитию санитарно-гигиенических навыков и самообслуживанию, обучению хозяйственно-бытовому труду.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация учащегося осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. С учетом вышеизложенного ребенок не может быть оставлен на второй (повторный) год обучения.

Таким образом, учебный план обеспечивает усвоение элементарных и основных понятий по учебным предметам в соответствии с эмоционально-волевыми, психологическими, физиологическими особенностями детей с тяжелой формой умственной отсталости. Коррекционная направленность обучения способствует индивидуальной социальной адаптации данной категории учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

класса «Особый ребенок»

Наименование предметов	Количество часов
Чтение	3
Письмо	3
Счет	3
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4
Физическая культура	2
Пение и ритмика	1
Трудовое обучение	10
Социально-бытовая ориентировка	2
ВСЕГО обязательных занятий	29

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам

Обучение детей, осваивающих образовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию осуществляется на дому.

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний. Наличие, которых дает право детям на обучение на дому согласно приказу Минздрава России от 30.06.2016 №436н и письменное заявление родителей (законных представителей).

Для развития потенциала таких обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов. Индивидуальные учебные планы разработаны с учетом мнения родителей (законных представителей).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 2 класса **П. Данила**

СИПР (вариант 2),

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	2
Музыка и движение	1
Окружающий природный мир	2
Изобразительная деятельность	1
Всего	6

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 5 класса **С. Анастасии**

СИПР (вариант 2)

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающие занятия	2
Всего	2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 8 класса (вариант 1) **Ш. Даниила**

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Чтение	2
Русский язык	2
Математика	2
География	1
История Отечества	1
Биология	1
Основы социальной жизни	1
Всего	10

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося класса «Особый ребёнок»,

Л. Артема 9-го года обучения

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающие занятия	2
Всего	2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 5 класса **К. Кирилла**

СИПР (вариант 2),

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	1
Окружающий природный мир	1
Человек	1
Изобразительная деятельность	1
Всего	5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося класса «Особый ребёнок»,

П. Карины 10-й год обучения

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Чтение	1
Письмо	1
Счёт	1
Всего	3

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 9 класса **А. Марии**

индивидуальное обучение на дому

(педагог **Ким Наталья Александровна**)

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Чтение и развитие речи	1
Письмо и развитие речи	1
Математика	1
Биология	1
География	1
История Отечества	1
Всего	6

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 7 класса (вариант 1) **А. Данила**

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Русский язык	1
Чтение	1
Математика	1
Биология	1
География	1
Основы социальной жизни	1
История Отечества	1
Всего	7

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося класса «Особый ребёнок», **Т. Егора,**

10-й год обучения

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Чтение	1
Письмо	1
Счёт	1
Всего	3

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 2 класса **С. Анастасии**
СИПР (вариант 2),
индивидуальное обучение при школе

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	1
Адаптивная физкультура	1
Окружающий социальный мир	1
Окружающий природный мир	1
Человек	1
Изобразительная деятельность	1
Музыка и движение	1
Коррекционные курсы:	
1. Сенсорное развитие	1
2. Альтернативная коммуникация	1
3. Предметно-практические действия	1
Всего	11

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося класса «Особый ребенок» **К. Романа**

11-й год обучения

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Счет	2
Письмо	2
Чтение	2
Трудовое обучение	2
Всего	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 2 класса (вариант 1)

Т. Данила

индивидуальное обучение на дому

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Чтение	2
Математика	1
Изобразительное искусство	1
Мир природы и человека	1
Всего	7

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 4 класса (вариант 1)

Б. Полины

индивидуальное обучение при школе

Наименование предметов	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Чтение	1
Математика	2
Ручной труд	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Мир природы и человека	1
Речевая практика	1
Коррекционно-развивающие занятия: 1.Логопедические занятия 2.Развитие психомоторики и сенсорных процессов 3.Дефектологические занятия	3
Всего	11